

Вестник Родничка

№3/ 2023

Тема номера:

*«Вспоминая
наше лето»*



Методический журнал
«Вестник Родничка»
№3/2023 г.

Год основания: 2013 г.

Учредитель и издатель:

**МБДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад №3»**

Генеральный директор:

**И.Б.Смирнова,
заведующий ДОУ**

Главный редактор:

**Т.М. Барышева,
старший воспитатель ДОУ
А.А.Смирнова, методист ДОУ**

Редакторы:

**Н.Л. Рязузова, воспитатель
Н.А. Зеленкова, воспитатель**

Дизайнер:

Н.А. Зеленкова, воспитатель



Содержание номера:

От авторов

Барышева Т. М. старший воспитатель

Рубрика «Проектная деятельность»

Астраханцева Н.С., Тягина Е.А. Паспорт педагогического проекта «Жужжат, летают, ползают...»

Балагурова О.А., Зорова А.В. Паспорт педагогического проекта «Краски лета»

Беляева А.А., Рягузова Н.Л. Паспорт педагогического проекта «Здравствуй, лето»

Гладкова Н.А., Киряткова И.А. Паспорт педагогического проекта «По страницам сказок Владимира Сутеева»

Зеленкова Н.А., Тягина Н.А., Шалаханова А.В. Паспорт педагогического проекта «Будь готов. Всегда готов!»

Климова Н.А., Болтанова С.В. Паспорт педагогического проекта «Лето славная пора»

Купецкова Е.С., Комина Я.А. Педагогический проект «Ставни расписные, окошки резные»

Махова С.А., Голстова А.В. Паспорт педагогического проекта «Цветные ладошки»

Юрина Н.В., Широкова М.В. Паспорт педагогического проекта «Озорные малыши»

Рубрика «Досуговая деятельность»

Широкова М.В. Конспект развлечения «Праздник мыльных пузырей» на группе раннего возраста «Ягодка»

Рубрика «Фотогалерея»

*Из опыта
работы педагогов*



От авторов

Старший воспитатель Барышева Т.М.

Лето – прекрасная возможность для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Поэтому очень важно организовать жизнь детей в детском саду так, чтобы каждый день был наполнен интересным познавательным содержанием, эмоционально насыщенным, чтобы воспоминания о летнем времени в детском саду еще долго вызывали у ребят положительные эмоции.

В течение летнего периода (июнь-июль) в рамках проекта «Счастливое и интересное лето-2023» для вовлечения детей дошкольного и школьного возраста в активный летний отдых в МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №3» реализовано 9 подпроектов разной направленности: «Спортивное лето», «Лето в пришкольных лагерях», «Здоровое лето», «Разноцветное лето», «Лето в детском саду». В рамках каждого подпроекта в течение двух недель функционировали различные объединения, насыщенные разнообразными, содержательными, интересными делами, мероприятиями, событиями, играми, праздниками, развлечениями, смехом и весельем. Педагогами созданы комфортные условия, благодаря которым дети получали незабываемые впечатления, радость от общения со сверстниками, взрослыми, а также с детьми школьного возраста.

Деятельность детских объединений позволила не только грамотно спланировать и организовать работу, но и обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей дошкольников, создать психологический комфорт их пребывания в ДОО.

Подводя итоги, отметим, что наше лето было очень интересным, познавательным и удивительным. Ребята получили массу позитивных эмоций и зарядились положительной энергией на весь предстоящий учебный год. И сегодня в выпуске журнала «Вестник Родничка» №3/ 2023 «Вспоминая наше лето» представлены педагогические проекты, реализованные в детских объединениях, конспект развлечения и летняя фотогалерея.

Приятного прочтения!

Проектная деятельность

Паспорт педагогического проекта «Жужжат, летают, ползают...» во второй младшей группе «Друзья»

Воспитатели: Астраханцева Наталья Сергеевна,
Тягина Елизавета Александровна

Тип проекта: познавательный – творческий

По числу участников: групповой

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители воспитанников, ученица МБОУ «Средней школы №1 г. Грязовца»

Сроки реализации: (краткосрочный) с 30 июня по 13 июля 2023 года

Содержание проекта:

Актуальность

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать.

Во время прогулки дети увидели муравьев. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и познавательную деятельность.

Цель: создание условий для формирования представлений о насекомых посредством познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик, гусеница, божья коровка), их строении, способах передвижения;

- формировать навыки познавательной деятельности.

Развивающие:

- развивать эмоциональную отзывчивость;

- развивать коммуникативные навыки;

- развивать творческие способности;

Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное и чуткое отношение к природе.

Предполагаемый результат:

1. У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы - насекомым.

2. Научатся различать и называть насекомых: бабочку, муравья, жука, пчелу, кузнечика, божью коровку, гусеницу.

3. Будут знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям.

5. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к насекомым.

6. У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

7. Дети будут уверенно отличать, и называть характерные признаки разных насекомых.

8. У ребят будет сформировано представление о том, что нельзя делить насекомых на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.

Этапы проекта:

1 этап: подготовительный

- определение целей и задач проекта;
- составление плана работы по реализации проекта;
- подбор наглядной информации, дидактических пособий;
- обновление тематического альбома по теме: «Насекомые».

Взаимодействие с ученицей МБОУ «Средней школы №1 г. Грязовца» 6Б класса Таратиной Александрой:

- обсуждение планов мероприятий;
- подбор пособий и наглядного материала для игр.

Взаимодействие с родителями:

- подбор наглядной информации для родителей по теме проекта;

2 этап: практический:

Практический: С детьми организованы: рассматривание иллюстрации, беседы и наблюдения, образовательная деятельность; дидактические, настольно-печатные, подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений

Взаимодействие с ученицей МБОУ «Средней школы №1 г. Грязовца»:

- участие в играх и беседах.
- участие в создании коллективной работы «Эти удивительные насекомые»

Взаимодействие с родителями:

- информирование родителей о проекте «Жужжат, летают, ползают...» в социальной сети ВКонтакте в сообществе «Группа Друзья»;



- наглядная информация в приёмной: папка-передвижка «Экологическое воспитание дошкольников», «Загадки о насекомых»

- видеоролик в социальной сети ВКонтакте в сообществе «Группа Друзья»: «Насекомые для детей - развивающие мультики о животных»

План мероприятий на практическом этапе

- ***Рассматривание иллюстраций и фотографий*** с изображением насекомых

- ***Наблюдения за насекомыми:*** бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик, гусеница, божья коровка

- ***Беседы:*** «Безопасность в природе», «Что вы знаете о насекомых», «Неведомый мир насекомых», «Из жизни муравьев», «Как насекомые спасаются от врагов».

- ***Дидактические игры:*** «Сложи картинку», «Соедини точки и узнай, во что превратиться гусеница», «Кто, что умеет делать», Разрезные картинки «Божья коровка», «Что изменилось».



- ***Настольно-печатные игры:*** «Помоги пчелкам найти путь к цветку», «Парные картинки»

- ***Образовательная деятельность:*** «Эти удивительные насекомые» (познавательное развитие), лепка «Гусеница на листочке» (Художественно-эстетическое развитие), аппликация «Пчелка» (Художественно-

эстетическое развитие), конструирование из природных материалов «Стрекоза» (Художественно-эстетическое развитие), Рисование «Божья коровка» (Художественно-эстетическое развитие)

- ***Подвижные игры:*** «Бабочки и ласточки» «Стрекозы, бабочки, пчелы, кузнечики», «Пчелы и медведь», «Летает, прыгает, ползает», «Поймай комара»



- ***Чтение художественной литературы:*** В.

Драгунский «Он живет и светится», Г.Х. Андерсон «Дюймовочка», В. Бианки «Паучок – пилот», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», «Тараканище», В. Таратников «Зажужжала тут оса»



- ***Прслушивание музыкальных произведений:*** Н. Римский - Корсаков «Полет шмеля», В. Шаинский «В траве сидел кузнечик», П.И. Чайковский «Вальс цветов»

Заключительный

- Творческая мастерская создание коллективной работы «Эти удивительные насекомые»

- Выставки творческих работ: «Гусеница на листочке», «Пчелка», «Стрекоза», «Божьи коровки».

- Познавательно - физкультурное развлечение «На полянке»

Продукты проекта:

- Коллективная творческая работа «Эти удивительные насекомые»

- фотоколлажи.

Результаты проекта

Познавательный интерес детей о насекомых – расширился, они готовы охранять и защищать насекомых, у ребят сформировались положительно-эмоциональные и осознанные отношения к насекомым и их среде обитания. Дети с большим удовольствием передавали характерные признаки насекомых в своих творческих работах.

Взаимодействие с ученицей МБОУ «Средней школы №1 г. Грязовца» 6Б класса Таратиной Александрой позволило сформировать опыт общения с более взрослым ребенком, в том числе Александра поделилась с детьми своими знаниями и наблюдениями по этой теме.

Таким образом, в ходе реализации проекта у детей сформировалось представление о насекомых, интерес к особенностям жизни и их развитию, появилось желание общаться с природой, отражать свои впечатления через разные виды деятельности. Коллективная работа украсила помещение группы.



Паспорт педагогического проекта «Краски лета» в первой младшей группе «Ромашка»

***Воспитатели: Балагурова Ольга Александровна,
Зорова Алёна Валерьевна***

Тип проекта: познавательно-творческий, игровой

По числу участников: групповой.

Участники проекта: дети 1 младшей группы, воспитатели, родители

Сроки реализации: краткосрочный (19.06.23г. – 23.06.23г)

Содержание проекта:

Актуальность:

Наступило лето! Природа распустилась, лес, сад, деревья в парке изменились до неузнаваемости, покрылись густыми зелеными листьями. Солнце греет все жарче и жарче, день становится длиннее и птицы поют без умолку.

Лето – самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на свежем воздухе. Поэтому мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить знания, полученные в течение учебного года. И ещё нужно дать им возможность порадоваться приходу лета.

Очень важно так организовать жизнь малышей в летнее время, чтобы каждый день приносил им что – то новое, был наполнен интересным содержанием и оказал существенное влияние на укрепление здоровья и создание положительных эмоций. Для детей младшего возраста важно развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного мышления, организованная - образовательная и опытно - исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. В сказках и рассказах, дети узнают о природе летнего времени года, о явлениях природы, которые происходят летом, а также о нравственности и добре, которым учат сказки. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком все это предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников.

Данную работу было решено на группе реализовать через проект «Краски лета» познавательно – творческой и игровой направленности. Проект предполагает охватить разные виды деятельности.

Цель: создание эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы и развития познавательного интереса детей младшего возраста в летний период.

Задачи:

- ✓ создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- ✓ развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности детей в разнообразных видах деятельности;
- ✓ создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Предполагаемый результат:

- ✓ Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- ✓ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- ✓ Формирование у воспитанников потребности здорового образа жизни;
- ✓ Снижение уровня заболеваемости и повышение потребности к двигательной активности;

Этапы проекта:

1 этап: подготовительный

- ✓ подбор музыкального материала, подвижных игр, дыхательных упражнений, пальчиковых игр;

- ✓ подбор художественной литературы для чтения;
- ✓ подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомов для рассматривания, иллюстраций, игрушек, атрибутов);
- ✓ подготовка наглядной агитации для родителей

2 этап: основной

С детьми организованы: дидактические игры, подборка художественной литературы, утренняя гимнастика, подвижные игры, игровые упражнения, образовательная деятельность на воздухе (физкультура, музыка), пальчиковые игры, опытно – экспериментальные игры, развлечения.

Взаимодействие с родителями:

- информирование родителей о проекте «Краски лета» в социальной сети ВК в сообществе «Ромашка»;

Реализация проекта

Образовательная область	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Д/и: «Посади цветочек на полянке», «Солнышко лучистое» Беседы «Почему нельзя гулять без головного убора», «Насекомые – какие они»
Познавательное развитие	Беседа «Путешествие в мир цветов». Наблюдение за неживой природой, за птицами, насекомыми, за изменением растительного мира под воздействием тепла. Рассматривание иллюстраций «Цветы», «Насекомые», «Деревья». Экспериментирование: «Солнечный зайчик», «Сыпучий песок», «Мокрый песок», «Лепим из песка». Игры с водой: «Ты плыви, плыви кораблик», Д/и «Посади цветочек на полянке», «Солнышко лучистое».
Речевое развитие	Рассматривание картинок. Загадки о летних явлениях в природе. Пальчиковые игры: «Колокольчики», «Дождик», «Солнышко-ведрышко», «Колобок» Чтение «Сказка про бабочку», потешек «Радуга-дуга, не давай дождя...», «Привяжу я козлика», «Ой, ду-ду...», украинская песенка «Приди, приди, солнышко»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование: «Цветочки», Слушание песен «Утром солнышко встаёт» музыка и слова Е. Макшанцевой «Лето, лето, лето, ты какого цвета?» Музыка Л. Вахрушевой Разучивание песен: «Пирожок», «Я пеку, пеку, пеку...». Рисование «Цветочная полянка» (рисование пальцем, оттиск поролоном).
Физическое	Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и

развитие	<p>дождик», «С кочки на кочку», «Догони бабочку»</p> <p>Дыхательные упражнения «нюхаем цветочки», «дует ветерок»</p> <p>Игра-ситуация «Солнечные зайчики», «Травка – муравка»</p> <p>Комплексы утренней гимнастики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Солнышко лучистое»; - «Бабочки»; - «Жучки-паучки»;
----------	---

Взаимодействие с родителями:

✓ Консультации: «Растим любознательных детей», «Воспитание бережного отношения к природе», «Игры с детьми на воздухе в летний период».

✓ Рекомендации: «Наблюдения за природой летом», «Формирование познавательного интереса у ребёнка».

✓ Памятки: «Тепловой и солнечный удар», «Забавы на воде», «Укусы насекомых», «Прогулки с детьми в природу».

III Этап. Заключительный

- Досуг «Мой веселый звонкий мяч»
- Презентация фотоальбома «Краски лета»
- Коллективная работа «Цветочная полянка»

Продукты проекта:

- фотоальбом «Краски лета»
- коллективная работа «Цветочная полянка»

Результаты проекта

1. Дети приобрели интерес к получению новых знаний об окружающей среде, к экспериментальной деятельности.

2. Расширилась познавательная активность, творческие способности детей;

3. У детей повысилась двигательная самостоятельность, инициатива и сообразительность.

4. Родители получили социальное и педагогическое просвещение по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Таким образом, в результате проведённых мероприятий у детей повысилась двигательная активность, дети приобрели новые знания, получили много положительных эмоций и игрового опыта.



Паспорт педагогического проекта «Здравствуй, лето» в средней группе «Солнышко»

*Воспитатели: Беляева Анастасия Андреевна,
Рягузова Наталья Леонидовна*

Тип проекта: игровой, с физкультурно – оздоровительной направленностью

По числу участников: групповой

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников, ученицы МБОУ «Средней школы №1 г. Грязовца»

Сроки реализации: (краткосрочный) с 19 по 30 июня 2023 года

Содержание проекта:

Актуальность

Как бы не менялись в современной системе дошкольного образования цели, задачи, содержание программ, переход на единую ФОП ДО, неизменными остаются задачи и работа по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию ценностей здорового образа жизни, развития их физических качеств.

Для реализации этих задач в течение года на группе проходит множество мероприятий: различные игры, образовательная деятельность, чтение художественной литературы, досуги и многое другое. Летом, дети по режиму, большую часть времени проводят на свежем воздухе, что требует усиления работы по сохранению и укреплению их здоровья, по формированию правил здорового образа жизни: мыть руки перед едой, не брать в рот незнакомые ягоды, соблюдать правила безопасного поведения на улице, дома, носить головной убор и так далее. Данную работу на группе решено реализовать через проект физкультурно - оздоровительной направленности «Здравствуй, лето» с участием учениц МБОУ «Средней школы №1 г. Грязовца».

Цель: создание условий для формирования представлений о здоровом образе жизни через активную двигательную деятельность.

Задачи:

- ✓ Продолжать формировать представления детей о здоровье человека и факторах положительно влияющих на него.
- ✓ Расширять знания о полезных продуктах и безопасном поведении.
- ✓ Развивать психофизические качества: ловкость, выносливость, быстроту реакции.
- ✓ Развивать творческие способности в художественной и двигательной деятельности.
- ✓ Обогащать двигательный и игровой опыт детей через взаимодействие с ученицами МБОУ «Средней школы №1 г. Грязовца».
- ✓ Воспитывать полезные привычки и желание заботиться не только о своём здоровье, но и помочь игровому персонажу.

- ✓ Повысить компетентность родителей в вопросах ЗОЖ.

Предполагаемый результат:

Благодаря появлению игровых персонажей Растяпы и Здоровяка у детей сформируются представления о необходимости заботиться о своём здоровье. Двигательная активность на свежем воздухе будет способствовать укреплению детского организма, развитию психофизических качеств, а совместная деятельность со школьниками принесёт не только положительные эмоции, но и обогатит игровой и двигательный опыт дошкольников. Создание альбома «Полезные советы для Растяпы» поможет закрепить полученные знания и представления о здоровом образе жизни.

Этапы проекта:

1 этап: подготовительный

- определение целей и задач проекта;
- составление плана работы по реализации проекта;
- подбор наглядной информации;
- обновление картотек подвижных игр.

Взаимодействие с ученицами МБОУ «Средней школы №1 г. Грязовца»:

- обсуждение планов мероприятий;
- подбор иллюстраций для раскрашивания.

Взаимодействие с родителями:

- подбор наглядной информации для родителей по ЗОЖ;
- подбор родителями фотографий на тему «Здравствуй, лето 2023».

2 этап: практический

Практический: С детьми организованы: ежедневные беседы, рассматривание иллюстраций, утренняя гимнастика, подвижные игры, игровые упражнения, игры – эстафеты, образовательная деятельность на воздухе (физкультура, музыка), пальчиковые игры, творческая деятельность, развлечение.

Взаимодействие с ученицами МБОУ «Средней школы №1 г. Грязовца»:

- участие в подвижных играх и играх – эстафетах во второй половине дня;
- раскрашивание сложных картинок для альбома «Полезные советы для Растяпы»;
- участие в заключительном развлечении.

Взаимодействие с родителями:

- информирование родителей о проекте «Здравствуй, лето» в социальной сети ВКонтакте в сообществе «Группа Солнышко»;
- наглядная информация в приёмной в «Уголке безопасности»: Памятки: «Безопасность в деревне (на даче)», «Правила противопожарной безопасности»;
- наглядная информация в социальной сети ВКонтакте в сообществе «Группа Солнышко»: «Памятка по формированию здорового образа жизни у детей», «Наши верные друзья – полезные привычки»;

- пополнение родителями альбома с фотографиями «Здравствуй, лето 2023» в социальной сети ВКонтакте в сообществе «Группа Солнышко».

План мероприятий на практическом этапе

Знакомство с Растяпой и Здоровяком. Режим дня

- Игровая ситуация «Растяпа и Здоровяк в гостях у ребят»
- Игровые упражнения «Где мы были, мы не скажем...», «Покажи Растяпе, как заботишься о своём здоровье»
- Беседа «Зачем нужен режим?»
- Образовательная деятельность физкультура «Затейники»
- Подвижные игры «Затейники», «Ловишки с ленточками», «Мы весёлые ребята»
- Весёлые эстафеты «Перенеси шишки», «Пройди с мячом».



Правильное питание

- Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Назови полезные блюда»
- Беседа «Расскажи Растяпе, почему нельзя кушать вредные продукты»
- Образовательная деятельность музыка «Чунга – чанга»
- Подвижные игры «Огуречик», «У медведя во бору», «Репка»
- Эстафета «Перевези овощи и фрукты»
- Пальчиковые игры «Щи - талочка», «Капустка», «Компот», «Каша».

Культурно - гигиенические навыки



- Беседы «Расскажем Растяпе, зачем нужно умыться и мыться», «Покажем Растяпе, как мы чистим зубы»
- Игровое упражнение «Где мы были, мы не скажем...»
- Пальчиковая игра «Вот водичка капает»
- Образовательная деятельность физкультура «Мы весёлые ребята»
- Подвижная игра «Солнышко и дождик»
- Речевая игра «Только для меня»
- Игры – эстафеты с водой «Перенеси воду в ложке», «Передай ведро с водой», «Вылови шишку».

Безопасность в природе

- Беседы «Расскажем Растяпе, почему нельзя гулять без головного убора», «Расскажи Растяпе, чем опасны водоёмы»
- Игра с мячом «Съедобное - несъедобное»
- Образовательная деятельность музыка «Дружные ребята»
- Рассматривание растений крапивы, борщевика



- Подвижные игры «Дедушка Медведишка», «Море волнуется раз,....», «Искорки»

- Игровое упражнение «Чтобы не было беды...»

- Игры – эстафеты «Потуши пожар», «Провези пожарную машину».

Безопасность на дороге

- Беседа «Расскажи Растяпе, где можно кататься на самокатах и велосипедах»

- Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода»

- Игровая ситуация «Светофор»

- Образовательная деятельность физкультура «Весёлое путешествие»

- Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»

- Игры - эстафеты «Кто быстрее проедет на машине», «Кто быстрее провезёт машину».

Закаливание «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

- Беседы «Расскажем Растяпе, что такое закаливание», «Расскажем Растяпе, где можно купаться»

- Игры с мыльными пузырями

- Игровая ситуация «Собираемся на пляж»

- Образовательная деятельность физкультура «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

- Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Море волнуется»

- Творческая мастерская «Друзья лета»

- Минутки здоровья с доктором Айболитом.

День народных игр

- Игровое упражнение с мячом «Назови любимую игру»

- Игра «Где мы были, мы не скажем...»

- Образовательная деятельность музыка «Сидит Ворон на дубу»

- Народные игры «Ручеёк», «Горелки», «Баба яга»

- Творческая мастерская «Раскрась картинку для альбома».

- Речевая игра «Дай совет Растяпе, чтобы он не болел».

День подвижных игр

- Беседа «Расскажем Растяпе, для чего мы играем».

- Подвижные игры «Удочка», «Ловишки с ленточкой»

- Образовательная деятельность физкультура «Затейники»

- Игровое упражнение «Кто дальше».

- Игры – эстафеты «Большая стирка»: «Развешай платочки», «Собери платочки».

- Игровая ситуация «Маша упала во время игры»



- Игра – танец «Двигайся – замри»
- Творческая мастерская «Раскрась картинку для альбома».

День игр с мячом

- Беседа «Расскажем Растяпе о правилах игр с мячом»

- Образовательная деятельность музыка «Чунга – чанга»

- Творческая деятельность «Нарисуй мяч на асфальте»

- Игра с мячом «Съедобное – несъедобное»

- Игры - эстафеты с мячом «Передай мяч снизу», «Передай мяч сверху», «Передай мяч с боку»

- Игровые упражнения с мячами «Лови – бросай», «Кто выше подбросит мяч», «Кто дальше бросит мяч», «Мой весёлый звонкий мяч» и другие.

- Творческая мастерская создание альбома «Полезные советы для Растяпы».



Заключительный

- Творческая мастерская продолжение создания альбома «Полезные советы для Растяпы»

- Речевая игра «Доскажи словечко»

- Образовательная деятельность физкультура «Весёлое лето»

- Спортивное развлечение «Тяпушка – Растяпушка»

- Презентация альбома «Полезные советы для Растяпы»

- Игровая ситуация «Прощание с Растяпой и

Здоровяком».



Продукты проекта:

- альбом «Полезные советы для Растяпы»,

- фотоколлажи.

Результаты проекта

Дошкольники с удовольствием принимали участие в разнообразных подвижных и музыкальных играх, играх - эстафетах, развлечениях. С интересом объясняли Растяпе правила безопасного поведения на воде, дороге, дома, рассказывали о полезной пище, о необходимости мыться, заниматься физкультурой, играть с друзьями. Сами ребята высказали желание быть Здоровяками и никто не захотел стать Растяпой. Участие учениц МБОУ «Средней школы №1 г. Грязовца» в играх и развлечениях, совместная творческая деятельность не только вызвали положительные эмоции, но и



разнообразили двигательный и игровой опыт дошкольников. Девочки научили играть детей в новые игры «Хитрая лиса», «Краски», «Краб».

Таким образом, в результате проведённых мероприятий дети имеют представления о том, как надо и как важно заботиться о своём здоровье. Фотографии детей из семейных архивов, которые используются в альбоме «Полезные советы для Растяпы», вызывают не только приятные воспоминания от общих семейных мероприятий, но и представляют одну из составляющих ЗОЖ, например, купание, катание на самокатах, велосипедах, употребление овощей и т.д. Данный альбом в дальнейшей послужит наглядным пособием по формированию навыков ЗОЖ в работе с дошкольниками.

***Паспорт педагогического проекта
«По страницам сказок Владимира Сутеева»
в средней группе «Буратино»***

***Воспитатели: Гладкова Наталья Алексеевна,
Кирияткова Ирина Алексеевна***

Тип проекта: социальный, игровой, с художественно-речевой направленностью.

По числу участников: групповой

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников, обучающиеся МБОУ «Средней школы №1 г. Грязовца»

Сроки реализации: (краткосрочный) с 13 по 26 июня 2023 года

Содержание проекта:

Актуальность

В современном информационно – ориентированном мире отношение детей и родителей к книге сильно изменилось. С каждым годом снижается интерес к чтению художественной литературы. Дети, не только школьного, но и дошкольного возраста, всё больше увлекаются играми на планшетах, смартфонах и компьютерах.

Первые шаги в мир художественной литературы дети делают в дошкольном возрасте. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Недостаточное внимание родителей и детей к книге послужило причиной начала реализации проекта «По страницам сказок Владимира Сутеева». Почему именно В. Г. Сутеев? С его творчеством знакомы все.

Владимир Сутеев – один из любимых детских писателей. Он не только замечательный автор, но и художник своих произведений, мультипликатор, режиссёр – сценарист. Все его произведения написаны простым языком для детей, а персонажи любой его сказки своим поведением напоминают самих детей и этим вызывают любовь и доверие. Каждый герой произведений несёт добро и свет, учит настоящей дружбе, порицает трусость, хвастовство, лень и

жадность. Сказки легко и ненавязчиво преподают детям первые уроки любви к природе, доброты, борьбы со злом.

Цель проекта: приобщение детей к чтению художественной литературы через знакомство с творчеством В.Г. Сутеева.

Задачи:

- ✓ формировать интерес к чтению художественной литературы;
- ✓ познакомить с творчеством детского писателя В. Г. Сутеева;
- ✓ развивать связную речь, мышление, воображение, умение внимательно, слушать и слышать произведения;
- ✓ воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней;
- ✓ воспитывать доброту, чуткость и взаимовыручку на примере героев сказок В. Г. Сутеева;
- ✓ стимулировать проявление эмпатии во взаимоотношениях с детьми школьного возраста;
- ✓ активизировать участие родителей в творческой, познавательной, практической деятельности ДОУ.

Этапы работы над проектом:

Подготовительно - моделирующий этап

- ✓ постановка целей и задач проекта, предварительная работа с обучающимися МБОУ «Средней школы №1 г. Грязовца (обсуждение мероприятий, составление общего плана, определение уровня возможностей).
- ✓ составление плана работы по реализации проекта, подбор игр, музыкального репертуара, художественной литературы
- ✓ подбор наглядной информации;
- ✓ обновление речевого центра художественной литературой.

Практический этап

Реализация плана летней оздоровительной работы с детьми средней группы «Буратино».

Работа с детьми:

Речевое развитие

✓ Чтение художественной литературы («Три котёнка», «Бегемот, который боялся прививок», «Под грибом», «Мешок яблок», «Кот-рыболов», «Дядя Миша», «Умелые руки», «Мышонок и карандаш», «Кораблик», «Петух и краски», «Палочка - выручалочка», «Капризная кошка» и т.д)

- ✓ Слушание аудиосказок («Яблоко», «Кто сказал мяу?»)
- ✓ Рассматривание иллюстраций в книгах В. Сутеева
- ✓ Литературная викторина «Из какой сказки отрывок?»



- ✓ Театрализованное представление для детей младшей группы «Под грибом».
- ✓ Дидактические игры:
 - ✚ «Кто больше назовет действий?» (с палочкой выручалочкой)
 - ✚ «Расскажи сказку» по серии картинок («Три котёнка», «Яблоко», «Кораблик»)
 - ✚ Словесная игра «Назови героев сказки ласково»
 - ✚ «Угадай сказку по загадкам»

Художественно-эстетическое развитие

- ✓ лепка «Мой любимый герой сказки «Под грибом»;
- ✓ раскрашивание природными красками «Мешок для зайца»;
- ✓ продуктивная деятельность (рисование, лепка) «Витамины для друзей наших меньших»;
- ✓ продуктивная деятельность «Рисование кошки цветными мелками на асфальте»;
- ✓ раскрашивание акварельными красками петуха под чтение произведения «Петух и краски»;
- ✓ Художественное творчество (рисование) «Пруд с рыбами для кота».



Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ Игры – забавы: «Поймай рыбку», «Найди в песке героев сказки «Кто сказал мяу».
- ✓ Игры – пантомимы: «Угадай, кто я?», «Был у зайца огород по сказке «Дядя Миша»»



- ✓ Дидактические игры: «Из какой сказки герой?», «Собери картинку по сказке», игра-пазл «Герои сказок В. Г. Сутеева», «Забавные картинки для детей», «Найди аквариум для рыбок».

- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар».

Познавательное развитие

- ✓ беседы: «Кто такой Владимир Сутеев, что он написал и нарисовал», «Что такое дружба»;
- ✓ просмотр мультфильмов «Петух и краски», просмотр мультфильма «Мешок яблок»;
- ✓ экспериментальная деятельность «Экспериментируем с красками» по сказке «Петух и краски»;
- ✓ конструирование щенка по сказке «Кто сказал мяу?» из геометрических фигур, из счетных палочек «Чудесные превращения» по

сказке «Палочка - выручалочка», «Дом для кошки» из различного вида конструктора;

- ✓ Постройка фигур из песка по сказкам В. Сутеева.

Физическое развитие

✓ Подвижные игры: «Прокати клубочек», «Успей взять палочку - выручалочку» «Кот и мыши», «Лохматый пёс».

✓ Игры – эстафеты: «Три котёнка», «Кот – рыболов», «Палочка-выручалочка»

✓ Игра малой подвижности «Хлоп – Топ - Яблоня»,

✓ Физминутки: «Палочка выручалочка», «Кошка встала, потянулась», «Шел как-то по лесу с работы муравей-трудяга по сказке «Под грибом»», «Раз — присядка, два — прыжок по сказке «Мешок яблок»

Пальчиковая гимнастика: «Под грибом», «Яблоко».

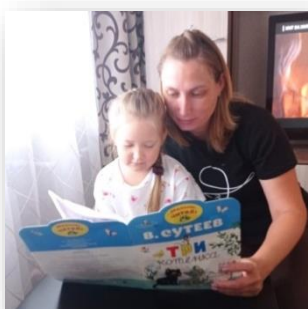
Взаимодействие со школьниками:

✓ чтение художественной литературы: «Под грибом», «Три котёнка», «Капризная кошка»;

✓ художественное творчество цветными карандашами «Дом для капризной кошки»

✓ экспериментальная деятельность «Белый, черный, мокрый» по сказке «Три котёнка»

✓ проведение квест – игры «По страницам сказок Владимира Сутеева».



Взаимодействие с родителями:

✓ составление сказки «Друзья» для участия в конкурсе «Я рисую сказку» (СП детская библиотека филиал БУК «ЦБС»);

✓ акция «Читаем Владимира Сутеева дома»;

✓ выставка рисунков «Любимый герой из сказки В.Г. Сутеева»;

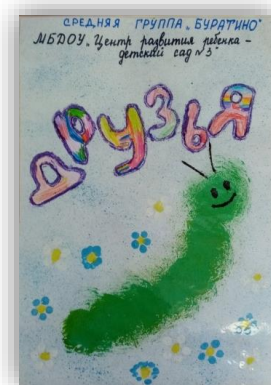
✓ просмотр мультфильмов «Кораблик»,

«Кто сказал мяу?», «Под грибом», «Бегемот, который боялся прививок».

Взаимодействие с социумом:

Экскурсия в СП Детская библиотека филиал БУК «ЦБС» на литературную тропинку «Маленькие сказки».

Аналитико – обобщающий этап



- ✓ презентация рукотворной книги «Друзья» для ребят ДОУ;
- ✓ театрализованное представление для детей младшего дошкольного возраста «Под грибом»;
- ✓ оформление выставки детских работ «Любимый герой из сказки В.Г. Сутеева»;
- ✓ квест – игра «По страницам сказок Владимира Сутеева»;
- ✓ оформленный проект «По страницам сказок Владимира Сутеева».

Любой дошкольник, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых, - является читателем. Общение с творчеством В. Г. Сутеева способствует развитию интереса к книге и любви к чтению.

Паспорт педагогического проекта «Будь готов. Всегда готов!» с детьми старшей группы

Воспитатели:

*Зеленкова Надежда Александровна,
Шалаханова Александра Валериевна,
Тягина Наталья Александровна*

Тип проекта: социальный; физкультурно – оздоровительный, с творческой направленностью

Участники проекта: воспитатели, школьники – члены педагогического объединения «Содружество», дети старшей группы «Гномы»

Сроки реализации проекта: 7июня – 16 июня 2023 год

Актуальность:

Данный проект направлен на реализацию летней – оздоровительной работы в новом формате, при поддержке педагогического отряда «Содружество». Данное объединение осуществляет свою деятельность на базе ДОУ под руководством Тягиной Н.А. и привлечено к проектной деятельности в рамках поддержки окружного проекта «Счастливое и интересное лето 2023», с целью обеспечения летней занятости школьников и популяризации профессии педагога дошкольного образования в рамках профессиональной ориентации.

Направление проекта физкультурно - оздоровительное, поэтому были поставлены следующие **задачи:**

- ✓ создавать условия, стимулирующие двигательную активность детей; формировать и совершенствовать основные виды движений;
- ✓ способствовать привлечению внимания детей и подготовке к сдаче норм ГТО;
- ✓ закреплять у детей начальные представления о здоровом образе жизни и правилах пожарной безопасности;

✓ воспитывать ответственность перед другими людьми и стремление быть готовыми прийти на помощь;

✓ стимулировать проявления эмпатии во взаимоотношениях с детьми школьного возраста.

Детская цель: узнать всё про знак ГТО, который был на груди неизвестного героя (стихотворение С.Я. Маршака «Неизвестный герой») и можно ли его получить нам.

Предполагаемый результат:

В ходе реализации проекта у школьников появится возможность живого общения. Желание проявлять заботу о младших, почувствовать свою значимость, показать свои лучшие человеческие качества, в разнообразных видах деятельности, в которых можно проявить своё творчество, воображение, талант, поможет самореализоваться.

У дошкольников сформируется представление о комплексе ГТО, как о мероприятии, направленном на укрепление здоровья, а также повысится интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Этапы реализации проекта:

Подготовительно - моделирующий:

✓ Постановка целей и задач, определение методов исследования, предварительная работа со школьницами, (обсуждение мероприятий, составление общего плана, определение уровня возможностей)

✓ Знакомство с детьми.

✓ Составление конспектов, определение степени участия, подбор игр, художественной литературы.

Практический:

Реализация плана летней – оздоровительной работы с детьми старшей группы «Гномы».

Заключительный:

Квест - игра «Будь готов. Всегда готов!»

Содержание проекта:

Подготовительный этап

1 день – «Давайте познакомимся»

✓ Игра с мячом на сплочение детского коллектива «Назови своё имя по-летнему».

Цель: создать атмосферу радости, психологического комфорта.

✓ Игра - забава «Попробуй познакомься»

Цель: создать условия для знакомства со школьницами – членами педагогического объединения «Содружество».

✓ П/и «Береги кубик»;

Цель: повышать двигательную активность.

✓ Игры с мыльными пузырями на улице.

Цель: способствовать налаживанию дружеских взаимоотношений между всеми участниками проектной



деятельности.

- ✓ Развлечение «Как дети Маше нашли дело по душе»

Цель: создание условий для включения детей дошкольников в проектную деятельность, развитие творческих способностей.

Практический этап

2 день - «Внимание – пожар, или всё о пожарной безопасности»

- ✓ ЧХЛ С.Я. Маршак «Неизвестный герой»

Цель: посредством художественного произведения привлечь внимание детей к основам пожарной безопасности.



- ✓ Игра – беседа «Опасная история про любопытного мышонка со счастливым концом»

Цель: закрепить и расширить представления детей о правилах пожарной безопасности.

- ✓ Игра – инсценировка «Кошкин дом»

Цель: развивать творческие способности

детей, артистизм.

- ✓ Игровой час – рисуем на асфальте «Пожарная машина»

Цель: создать условия для творческой деятельности и активной двигательной деятельности на прогулке.

3 день – всё про ГТО, и даже немножко больше

- ✓ Беседа «Что за знак был на груди у героя...»

Цель: создать проблемную ситуацию, предоставить возможность высказать свои предположения.



- ✓ Показ презентации «Это всё про ГТО»

Цель: познакомить детей с понятием «нормы ГТО», создать условия для формирования устойчивого интереса к занятиям физкультурой и спортом.

- ✓ Игры в парах на улице «Выше, дальше, быстрее»

Цель: создать условия для активного отдыха и занятий физкультурой на прогулке, развивать лидерские качества, стремление к победе.

- ✓ П. игры: «Селезень», «Лиса и зайцы», «У дедушки Трифона»

Цель: развитие основных видов движений

4 день – «День прыгуна»

- ✓ Спортивное развлечение «День прыгуна»

Цель: пропаганда здорового образа жизни, приобщение детей к занятиям физкультурой и спортом.



- ✓ Игровой тренинг «Встреча с друзьями мультяшками»

Цель: привитие детям любви к физкультуре, формирование потребности в ежедневной двигательной активности.

- ✓ П. игры «Удочка», «С кочки на кочку», «Переселение лягушек»

Цель: повышать двигательную активность, способствовать укреплению детского организма

5 день «День бегуна»

- ✓ Игровой досуг «Кто быстрее»

Цель: оздоровление организма детей; упражнение детей в беге; развитие выносливости.

- ✓ Минутки творчества - рисование «Бегуны – рекордсмены, представители животного мира»

Цель: развитие творческих способностей, повышение познавательной активности, поддержание интереса к проекту.

- ✓ Игры – эстафеты: «Прыгну, добегу, смогу»

Цель: развитие интереса к спортивным играм-соревнованиям, создание ситуации успеха, поддержать веру в свои силы.

6 день «День свободных дисциплин»

- ✓ Игра беседа «Что бы включил в нормы ГТО и почему»

Цель: расширить представление детей о спортивных нормативах, упражнениях. Предоставить возможность сделать предположение и аргументировать его.

- ✓ Творческая мастерская «На стадионе»

Цель: развивать творческие способности, прививать интерес к физкультуре посредством продуктивной деятельности.

- ✓ Динамический час «Минута славы»

Цель: предоставить возможность продемонстрировать свои спортивные достижения и умения.

- ✓ Встреча с юными спортсменами. Свободная дисциплина ГТО – плавание, и почему я люблю этот вид спорта.

Цель: познакомить детей с достижениями грязовецких детей – пловцов.

Заключительный этап

7 день «Будь готов. Всегда готов!»

- ✓ Квест - игра: «Будь готов. Всегда готов!»

Цель: предоставить возможность попробовать свои силы, создать ситуацию успеха. Воспитывать стремление прийти на помощь, способствовать становлению активную жизненную позицию.

- ✓ Физкультурный досуг «Опасное приключение со счастливым концом»

Цель: повышать двигательную активность, создать атмосферу радости.



Продукты проекта:

Конспекты ОД.

Мультимедийные презентации.

Фотовыставка «С физкультурой я дружу».

Результаты проекта

Проект краткосрочный, но обширный, проходящий через все образовательные области. Так как данная деятельность осуществлялась в летний период, то все мероприятия были организованы в форме развлечений, досугов, праздников и через игровую деятельность дошкольников.

Такая организация детей предоставила возможность решить многочисленные задачи, принесла пользу и для ребят ДООУ и для школьников - членов педагогического объединения. Позволила достичь положительных результатов в вопросах развития физических качеств, максимально повысить двигательную активность. Дети дошкольники узнали о нормах ГТО и приняли решение стремиться добиться успехов в данном направлении своего развития. Проектная деятельность дала опыт общения с детьми школьного возраста, способствовала развитию творческих способностей, принесла возможность почувствовать свою значимость для окружающих, создала ситуацию успеха, научила поддерживать друг друга, работать в команде, приходить на помощь в трудную минуту, ставить перед собой задачу и решать её.

Мероприятия, при участии школьников способствовали увеличению возможностей: разнообразные роли, новые краски и отношения, большой объём охвата информации, возможность своим вниманием охватить всех детей (как известно, списочный состав детей в летний период увеличивается).

Школьницы, участницы проекта, имели возможность проявить свои организаторские, творческие способности. Получили опыт в составлении конспектов и программ мероприятий. Под руководством педагогов наставников провели мастер классы и составили мультимедийные презентации.

Мы педагоги, так же приобрели для себя положительный опыт наставничества над «юными помощниками». Надеемся, что заинтересовали своей профессией, помогли проявить свои таланты и способности, подарили бесценный опыт общения. Предоставили возможность для поддержания и проявления активной жизненной позиции школьникам – участникам объединения.

Паспорт педагогического проекта «Лето славная пора» в первой младшей группе «Матрешка»

Воспитатели: *Климова Наталья Александровна,
Болтанова Светлана Викторовна*

Участники проекта: дети 1 младшей группы, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели

Вид проекта: краткосрочный с 13.06.2023 по 23.06.2023

Тип проекта: игровой, с познавательной - исследовательской направленностью.

По числу участников: групповой

Содержание проекта:

Актуальность

Лето – прекрасная и удивительная пора! Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети младшей группы только начинают изучать окружающий нас мир. И поэтому, немало важно для детей этого возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного мышления. Организованная - образовательная и опытно - исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности.

Цель проекта:

Создание условий для формирования у детей представлений о времени года «лето», расширение кругозора.

Задачи проекта:

- ✓ Расширить знания детей о разнообразии объектов живой и неживой природы.
- ✓ Закрепить у детей знания об обобщающих понятиях «цветы», «деревья», «насекомые».
- ✓ Закрепить знание художественных, поэтических, музыкальных произведений о летнем времени года.
- ✓ Формировать умения изображать объекты природы в продуктивной деятельности.
- ✓ Прививать интерес к экспериментированию.
- ✓ Учить замечать красоту окружающего мира.

Предполагаемый результат:

Благодаря проекту у детей сформируются элементарные представления о времени года «лето». Разовьётся интерес к наблюдению за объектами живой и неживой природы, появятся навыки в опытно-экспериментальной деятельности.

Этапы проекта.

1 этап: подготовительный

- определение целей и задач проекта;
- составление плана работы по реализации проекта;

- подбор наглядной информации и художественного слова;
- обновление картотек опытов и экспериментов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Украшение участка поделками, изготовленными родителями совместно с детьми.
- Консультации для родителей: «Играем с водой и песком», «Как организовать поисково – познавательную деятельность детей».
- Папка-передвижка «Летние наблюдения»
- Создание фотоальбома «Летние интересные моменты»

2 этап: практический

На практическом этапе с детьми организованы: беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций, утренняя гимнастика, подвижные игры, игровые упражнения, чтение художественной литературы, образовательная деятельность, пальчиковые игры, творческая деятельность.



План мероприятий на практическом этапе:

Вторник 13.06.

- Рассматривание и беседа по картине «Лето»
- Чтение потешки «Радуга-дуга, не давай дождя...»,
- Пальч/И «Дождик»
- П/И «Солнышко и дождик»,

Среда 14.06

- Загадки о летних явлениях в природе.
- Прослушивание песни «Вот оно какое, наше лето»
- Игра-ситуация «Солнечные зайчики»
- Экспериментирование «Рисуем на песке».

Четверг 15.06

- Беседа «Путешествие в мир насекомых».
- Рассматривание картинок о лете.
- Наблюдение за насекомыми на участке.
- Д/и «Насекомые».

Пятница 16.06

- Игры с водой «Плывет - плывет кораблик».
- Наблюдение за изменением растительного мира под воздействием тепла.

- Чтение потешки «Солнышко покажись...»
- Пение «Дождик лей»

Понедельник 19.06

- Наблюдение за птицами
- Х/Т (рисование) «Цветочки»
- Пальч /И «Птички»
- П/И «Птички в гнезда»



Вторник 20.06

- Экспериментирование: «Дуем, дуем ветерок»
- Игры с водой: «Ветерок (сдуй лодочку)».
- Рисование на песке «Солнышко лучистое, улыбнулось весело».
- П/И: «Ловишки», «Карусель».
- Пальч/И «Солнышко-ведрышко».

Среда 21.06

- Чтение потешек, «Привяжу я козлика», «Я козочка Ме-ке-ке», «Ой, ду-ду...»

- Рассматривание детских энциклопедий
- Х/Т (лепка) «Солнышко»
- П/И: «У медведя во бору», «Медведь и пчелки»

Четверг 22.06

- Экспериментирование: «Сыпучий песок», «Мокрый песок»

- Д/и «Садовые и полевые цветы»
- Пальч/И «Колокольчики»
- Прослушивание и пение «Солнышко лучистое»

Пятница 23.06

- Беседа «Что мы узнали о лете»
- Чтение стихотворений о лете.
- П/И «Перепрыгни через ручеек»
- Просмотр обучающего мультика «Что такое лето»

3 этап: заключительный

- оформлена выставка детских работ.
- на участке расставлены совместные поделки детей и родителей (законных представителей).

- создание альбома «Летние интересные моменты»

Продукт проекта:

- фотоальбом «Летние интересные моменты»
- поделки, сделанные родителями для украшения участка.

Результаты проекта:

Работа по реализации проекта проходила организованно. Родители активно выполняли домашние творческие задания. Дети с интересом включались во все виды деятельности проекта. Беседы и наблюдения проходили на улице, где дети учились выделять характерные особенности цветов, деревьев, насекомых.

На прогулках дети наблюдали за дождем, ветром, облаками, тучками, грозой. Чтение и разучивание стихотворений, потешек, закличек во время наблюдений воспитали у малышей желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. С большим увлечением дети включались в опытно-экспериментальную деятельность. Из опытов дети узнали о свойствах воды и песка.

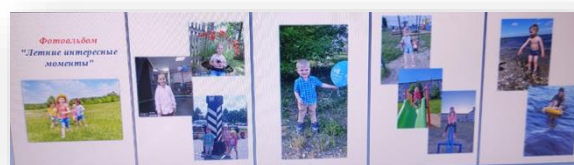


При ознакомлении с художественной литературой дети научились отвечать на вопросы по содержанию стихотворений. У детей сформировались представления о живой и неживой природе.

В рисовании у детей закреплялись умения рисовать в сотворчестве с воспитателем и другими детьми при создании коллективной композиции.

Специально отобранные пальчиковые игры на летнюю тематику забавляли детей. Такие игры развивают у детей мелкую моторику, координацию движений, активизируют речевые навыки, память, мышление и пробуждает творческое воображение и внимание.

Комплексы утренней гимнастики способствовали активизации двигательной активности детей, поднимали настроение. «Превращаясь» в бабочек, жучков, паучков, имитируя «походы» в лес, к солнышку дети получали новую информацию, выполняли все это в движениях. Подвижные игры, благодаря многообразию их содержания, помогали детям закреплять свои знания и представления о предметах и явлениях окружающего их мира.



Дидактические игры и упражнения развивали у детей психические процессы, любознательность, усидчивость, обогащался и активизировался словарь. Воспитывался интерес к словесным и настольно-печатным дидактическим играм.

Педагогический проект «Ставни расписные, окошки резные»

***Воспитатели: Купецкова Елена Станиславовна,
Комина Яна Анатольевна***

В рамках проекта «Счастливое и интересное лето 2023» в старшей группе «Ивушка» реализован подпроект «Ставни расписные, окошки резные».

Паспорт проекта

Обоснование актуальности, практической значимости:

В ходе экскурсии по городу ребята обратили внимание на деревянный дом, украшенный наличниками. Дошкольников восхитила красота деревянного кружева. В наши дни дети мало получают информации о традициях, истории, культуре своей малой родины, поэтому мы задумались над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры. Было принято решение разработать и реализовать



проект «**Ставни расписные, окошки резные**». В рамках которого, посредством различных видов деятельности, дети познакомятся с деревянным зодчеством, разнообразием видов построек, их украшениями, с традициями строительства избы.

Данный проект актуален, так как одной из задач нравственно – патриотического воспитания является развитие интереса к русским традициям. Как известно, в детском возрасте формируется базис понятий и отношений к истории, культуре своей малой родины, который сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Необходимо заложить в молодое поколение фундамент гражданственности, учить относиться друг к другу и к своей стране, городу, краю с любовью и уважением. Гордиться тем, что мы живём в такой огромной и богатой стране.

Вид проекта: познавательный, творческий.

По числу участников: групповой.

По времени проведения: (краткосрочный) с 3 по 14 июля 2023 года.

Участники проектной деятельности:

Воспитатели, дети старшей группы «Ивушка», родители (законные представители), социальные партнеры: БУК «Грязовецкий музей истории и народной культуры», воспитанники ДОУ.

Проблема

Недостаточно знаний у дошкольников о традициях, истории, культуре своей малой родины.

Цель проекта: Создание условий для приобщения детей к народной культуре, посредством ознакомления с деревянным зодчеством родного края.

Задачи:

✓ Познакомить детей с особенностями построек русских изб, дать представление, что орнаменты, узоры отражали тесную связь человека далекого прошлого с природой.

✓ Формировать устойчивый интерес к архитектурным особенностям деревянного зодчества родного края, умение замечать прекрасное в обыденной окружающей жизни.

✓ Расширить представления о профессиях – резчик по дереву, столяр, плотник.

✓ Развивать у детей эстетический вкус, любознательность, интерес к истории родного края, народному творчеству.

✓ Способствовать развитию фантазии, творческих способностей, глазомера, мелкой моторики рук.

✓ Воспитывать чувство гордости за свой народ, культуру, за золотые руки русских мастеров

Ожидаемый результат:

В ходе реализации проекта дети получают обширные знания об устройстве и элементах украшения крестьянского жилища-избы. Узнают о высоком мастерстве предков, что ставит избы с различными узорами в ряд ценнейших источников материальной и художественной культуры русского

народа, повысится уровень любознательности, обогатится словарный запас. Проявится чувство гордости, любви к родному краю.

Ресурсы: фото и видео материалы, иллюстрации, мультимедийное оборудование, дидактические игры.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительно-моделирующий

1. Подбор литературы по данной теме;
2. Составление плана деятельности;
3. Обогащение РПП с группы;
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).



2 этап. Практический

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игры: «Плотники», «В гости к бабушке и дедушке», «Русская изба».
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ОД «В горнице моей светло», «Окошечки резные, ставни расписные» • ЧХЛ. Путешествие в историю. Жизнь наших предков. Автор: Капралова М.В. Беседа по сказке • Рассказ «Как строили дом на Руси».
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с опорой на иллюстрации «Из чего строили раньше дома на Руси? Почему?». • Рассматривание альбома с образцами резных украшений для деревянных строений. • Д/И «Русская изба», «Чего не хватает», «Помоги плотнику», «Украсть избушку узором». • Просмотр презентации «Наши прадеды любовно топором тесали бревна». • Показ презентации «Где жили наши предки». • Просмотр презентации «Деревянное зодчество». • Конструирование «Русский дворец расписной». • Экскурсии по городу, в БУК «Грязовецкий музей истории и народной культуры».
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Х/т (аппликация) Изготовление макета «Русская изба». • Х/т (лепка) «Резное окно». • Х/т (рисование) «Деревянное кружево».
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Ворота», «Заплетись плетень»
Взаимодействие с	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Деревянное зодчество»

<p>родителями (законными представителями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в создании арт -объекта «Резное окно»
--	---

3 этап. Аналитико- обобщающий:

- ✓ Презентация арт - объекта «Резное окно».
- ✓ Фотосессия с арт - объектом «Резное окно» дошкольников и родителей (законных представителей) ДОУ.

Продукт проекта: Арт - объект «Резное окно».

Достигнутый результат:

Работая над проектом, ребята сделали для себя массу «открытий», получили много интересной и новой информации.

Познакомились с профессией – резчик по дереву. Закрепили знания о профессиях (столяр, плотник). Расширили знания о народно-прикладном искусстве (как украшаются окна резными наличниками). Узнали о том, что в изготовлении и росписи наличников использовались символы и обереги. Проект «Ставни резные, окошки расписные» доставил детям огромное удовольствие, пробудил детскую фантазию.

Дети попробовали свои силы, создавая неповторимые окна. Дошкольники были очень горды, когда ребята и родители (законные представители) из других групп использовали арт-объект «Резное окно» для своих фотосессий.



Паспорт педагогического проекта «Цветные ладошки» в первой младшей группе «Дюймовочка»

Воспитатели: *Голстова Алена Вячеславовна,
Махова Светлана Александровна*

Тип проекта: игровой, с творческой направленностью

По числу участников: групповой

Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатели, родители воспитанников, ученица МБОУ «Средней школы №1 г. Грязовца» Тарасова Милана.

Сроки реализации: (краткосрочный) с 26 по 30 июня 2023 года

Содержание проекта:

Актуальность

Лето – самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и

здоровья. Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на воздухе.

Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года. И ещё нужно дать им возможность порадоваться приходу лета. Дети младшей группы только начинают изучать окружающий нас мир. И поэтому, немало важно для детей этого возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного мышления. Нетрадиционные техники рисования помогают детям почувствовать себя свободными, помогают раскрепоститься, увидеть и передать на бумаге то, что обычными способами сделать намного труднее. А главное, нетрадиционные техники рисования дают ребёнку возможность удивиться и порадоваться миру.

Цель:

Развитие художественно - творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

- ✓ развивать творческое мышление через нетрадиционную технику рисования, а именно печатание ладошкой;
- ✓ развивать сенсорные способности детей, создавая условия для освоения основных цветов;
- ✓ помочь детям в создании выразительных образов, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия;
- ✓ воспитывать наблюдательность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость;
- ✓ воспитывать интерес к процессу рисования, как к деятельности, дающей результат.

Предполагаемый результат:

Благодаря проекту у детей разовьется умение создавать образы, используя технику печатания ладошкой, проявится творческая активность и уверенность в себе. У малышек возникнет ощущение того, что продукт его деятельности - рисунок, интересен другим (воспитателю, детям, родителям).

Этапы проекта

1 этап: подготовительный

- определение целей и задач проекта;
- составление плана работы по реализации проекта;
- подбор наглядной информации и художественного слова;
- обновление картотек пальчиковых игр.

Взаимодействие с ученицей МБОУ «Средней школы №1 г. Грязовца»:

- обсуждение планов мероприятий и консультация по их проведению.

Взаимодействие с родителями:

- консультация «Рисование ладошками – это здорово!»
- создание альбома «Яркие краски нашего лета – цветные ладошки»

2 этап: практический

На практическом этапе с детьми организованы: беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций, утренняя гимнастика, подвижные игры, игровые упражнения, чтение художественной литературы, образовательная деятельность, пальчиковые игры, творческая деятельность.



План мероприятий на практическом этапе **Понедельник (Солнышко лучистое)**

- ЧХЛ. потешки «Солнышко ведрышко»
- Беседа «За что мы любим солнышко»
- Х/Т (рисование) «Солнышко лучистое»
- Пальч/И «Солнышко»
- П/И «Солнышко и тучка»



Вторник (Цветочная полянка)

- И/У «Зарядка для цветочка»
- Р. иллюстраций «Цветы»
- Х/Т (рисование) «Красивые цветы»
- Пальч/И «Цветки»
- Муз.Д/И «Соберем цветочки»

Среда (Бабочки красавицы)

- М.П/И «Утром бабочка проснулась»
- Н. на прогулке за бабочкой
- Х/Т (рисование) «Бабочки красавицы»
- Пальч/И «Я бабочка летала»
- ЧХЛ стихи о бабочке



Четверг (Чудо птички)

- Б. «Птички – мои друзья»
- Пение «Села птичка на окошко»
- Х/Т (рисование) «Птички невелички»
- Пальч/И «Птичка»
- П/И «Птички летают»

Пятница (Морское путешествие)

- Р. иллюстраций «Кто живет в море»
- Просмотр мультфильма «Осьминожки»
- Х/Т (рисование) «Веселые осьминожки»
- Пальч/И «Рыбка плавает в водиче»
- П/И «Рыбки в аквариуме»



3 этап: заключительный

На данном этапе оформлена выставка детских работ

Продукты проекта:

- альбом «Яркие краски нашего лета – цветные ладошки»

Результаты проекта:

Использование нетрадиционных техник рисования повысило интерес малышей к рисованию, у них проявилась творческая активность и уверенность в себе. А участие ученицы МБОУ «Средней школы №1 г. Грязовца» Тарасовой Миланы в разных видах деятельности не только вызвали положительные эмоции, но и разнообразили досуг дошкольников.

Таким образом, проектная деятельность способствовала развитию художественно - творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.



Паспорт педагогического проекта «Озорные малыши» в группе раннего возраста «Ягодка»

***Воспитатели: Широкова Марина Николаевна,
Юрина Наталья Владимировна***

Тип проекта: игровой, с физкультурно – оздоровительной направленностью

По числу участников: групповой

Участники проекта: дети группы раннего возраста, воспитатели, родители воспитанников, ученицы МБОУ «Средней школы №1 г. Грязовца»

Сроки реализации: (краткосрочный) с 5 по 13 июня 2023 года

Содержание проекта:

Актуальность

Лето – прекрасная и удивительная пора! Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной.

Потребность в здоровом образе жизни необходимо формировать с раннего детства, когда организм пластичен и легко поддается воздействиям окружающей среды. При профессиональном подходе к вопросам здоровьесбережения у каждого ребенка укрепляется желание быть здоровым, вырасти красивым, активным.

Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком, воздушные и солнечные ванны обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья.

Данную работу решено на группе реализовать через проект физкультурно - оздоровительной направленности «Озорные малыши» с участием учениц МБОУ «Средней школы №1 г. Грязовца».

Цель: создание условий для формирования представлений о здоровом образе жизни через активную двигательную, игровую, опытно - экспериментальную деятельность.

Задачи:

- ✓ повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ продолжать знакомить детей с правилами гигиены;
- ✓ создавать условия для благотворного физического развития детей;
- ✓ способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
- ✓ повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.
- ✓ Обогащать двигательный и игровой опыт детей через взаимодействие с ученицами МБОУ «Средней школы №1 г. Грязовца».

Предполагаемый результат:

- ✓ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- ✓ Формирование у детей потребности здорового образа жизни воспитанников;
- ✓ Снижение уровня заболеваемости и повышение потребности к двигательной активности.

Этапы проекта:

1 этап: подготовительный

- определение целей и задач проекта;
- составление плана работы по реализации проекта;
- подбор наглядной информации;
- подбор дидактических, подвижных, опытно – экспериментальных игр.

Взаимодействие с ученицами МБОУ «Средней школы №1 г. Грязовца»:

- обсуждение планов мероприятий;
- подбор пособий для мероприятий.

Взаимодействие с родителями:

- подбор наглядной информации для родителей о закаливании детей летом;

2 этап: практический

Практический: С детьми организованы: дидактические игры, подборка художественной литературы, утренняя гимнастика, подвижные игры, игровые упражнения, образовательная деятельность на воздухе (физкультура, музыка), пальчиковые игры, опытно – экспериментальные игры, развлечения.

Взаимодействие с ученицами МБОУ «Средней школы №1 г. Грязовца»:

- участие в подвижных играх и развлечениях во второй половине дня;

Взаимодействие с родителями: - информирование родителей о проекте «Озорные малыши» в социальной сети ВКонтакте в сообществе «Ягодка»;

Песочные фантазии

- Опыты с водой и песком: «Какой песок?», «Найди игрушку», «Угадай, что спрятано», «Песок мокрый и сухой».

- Игры с песком: «Пирожки для кукол», «Испечем куличик», «Следы», «Песочный дождь»

- Рисование на песке: «Рисуем круги», «Дорожки длинные и короткие», «Узоры на песке», «Отпечатки»

Волшебная водичка

- Игры на развитие моторики рук: «Выжми мочалку», «Волны»

- Игры с водой: «Плывет, плывет кораблик», «Плавающий шарик»

- Игры – эксперименты: «Тонет – не тонет», «Разноцветная водичка», «Теплая – холодная»

- Привитие культурно – гигиенических навыков: И.У, «Научим Хрюшку мыть руки», Б, «Моем руки перед обедом»



Волшебные пузыри

- Подвижные игры: «Поймай пузырь», «Кто быстрее», «Раздувайся пузырь»

- Игры на развитие дыхания: «Кто надует самый большой пузырь», «У кого больше»

- Беседа – наблюдение: «На что похож мыльный пузырь»

Мой веселый звонкий мяч

Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч», «Догони мячик», «Прокати мяч друг другу», «Пнем мячик ножкой»

Дидактические игры с мячом: «Найди такой же по цвету», «Большой – маленький»

Чтение художественной литературы: С. Маршак «Веселый, звонкий мяч»

Беседа: «Такие разные мячи»

Игры на релаксацию с колючим массажным шариком: «Ты по ручке прокатись», «Сжимаем шар в ладошке»



Поиграем с обручем

Подвижные игры: «Туннель», «Прокати обруч», «Птички в домике»

Игровые упражнения: «Из обруча – в обруч», «Воротца», «Меткий стрелок»

Музыкальные ребятки

ОД «Знакомство с музыкальными инструментами»

Дидактические игры: «Угадай, что звучит», «Чудесный мешочек»

Беседа «Наши первые игрушки – погремушки»

Сбор коллекции погремушек

Заключительный

- Развлечение «Ты греми, ты греми, погремушечка»

- Презентация альбома «Наше веселое лето»

- ***Продукты проекта:***

- альбом «Наше веселое лето»,

- Коллекция «Погремушки – наши любимые игрушки»



Результаты проекта

1. Дети приобрели интерес к получению новых знаний об окружающей среде, к экспериментальной деятельности.

2. Расширилась познавательная активность, творческие способности детей;

3. У детей повысилась двигательная самостоятельность, инициатива и сообразительность.

4. Родители получили социальное и педагогическое просвещение по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Таким образом, в результате проведённых мероприятий у детей повысилась двигательная активность, дети познакомились с новыми интересными играми, принимали участие в опытах, а совместная деятельность со школьницами дала много положительных эмоций и игрового опыта.

Конспект развлечения на группе раннего возраста «Ягодка» «Праздник мыльных пузырей»

Воспитатель: Широкова Марина Николаевна

Цель: Создание радостного настроения у детей, эмоционально-положительного настроя в группе.

Задачи:

- ✓ Приучать слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.
- ✓ Развивать ловкость, координацию и аккуратность движений
- ✓ Активизировать словарный запас.
- ✓ Вызвать интерес к совместным действиям с воспитателем, положительный эмоциональный настрой.

Оборудование: Мягкая игрушка-Медведь, мыльные пузыри.

Предварительная работа: рассматривание картинок с мыльными пузырями, чтение стихотворения «Мыльные пузыри», беседа «Мишка и мыльные пузыри»

Ход занятия

Воспитатель приглашает детей в круг и обращает внимание, что в гости к нам пришел мишка.

Воспитатель:

Ребята, сегодня в гости к нам пришел Мишка, он хочет с вами поиграть и потанцевать.

Игровое упражнение «Поздоровайся с Мишкой»

(Мишка здоровается с ребятами, каждого гладит по ладошке: «Дай ладошечку, моя крошечка, я поглажу тебя по ладошечке»)

Воспитатель:

Какие у нас хорошие ребятки, все с Мишкой поздоровались.

Мишка: Ребята, встаем в круг, сейчас мы поиграем.

Игра с Мишкой «Мыльные пузыри»

Воспитатель читает отрывок из стихотворения:

Если дунуть посильней,

Будет много пузырей!

Раз, два, три, четыре, пять,

Ни за что их не поймать.

Дети поочередно выдувают мыльные пузыри, а остальные их ловят.

Воспитатель: Посмотри, Мишка, какие наши малыши молодцы.

Мишка: Да! А теперь посмотрим, как вы умеете повторять движения.

Стихотворная игра «Мыльные пузыри»

Посмотри-ка, посмотри - Мы пускали пузыри

(пальцы каждой руки сложить колечком)

Дуем, дуем, дуем, дуем -(колечки поставить друг на друга , поднести ко рту и подуть на них. Дуть не надувая щёк, вытягивать губы трубочкой)

Много пузырей надуем.

(показать, как разлетаются пузыри, развести руки в стороны).

На столе и на двери-всюду в доме пузыри.

(перемещаясь по участку сложенные колечком пальцы, показать ,как летают пузыри).

Только в руки не бери-сразу лопнут пузыри!

(резко выпрямить пальцы, изображая лопнувшие пузыри).

Мишка: Ребята, вам понравилась игра?

Воспитатель и дети: Да!

Мишка: А теперь давайте с вами надуем большой пузырь.

Подвижная игра «Пузырь»

Воспитатель и дети встают в круг, берут друг друга за руки.

Надувайся пузырь

Раздувайся большой,

Оставайся таким

Да не лопайся!

Хлоп!!!!!!! (лопнул пузырь с-с-с-с-с) 2-3 раза.

Воспитатель: Ай да ребята у нас, надули большой пузырь.

Мишка: А мы с вами еще не танцевали!

Воспитатель: Мишка, приглашай наших малышей танцевать!

Танец мыльных пузырей

Воспитатель включает ритмичную музыку и в это время начинает пускать мыльные пузыри.

Мишка: Как же весело мне было с вами, но мне пора идти домой.

Воспитатель: Ребята, давайте скажем нашему гостю до свидания.

Дети: До свидания, Мишка!

Дети продолжают под музыку играть с мыльными пузырями, а медвежонок уходит.



«Лето это маленькая жизнь»
Группа «Ромашка»



«Наши веселые деньки»
Группа «Буратино»



*«Вспоминаем лето»
Группа «Друзья»*

