

*Кодекс  
Профессиональной этики педагогического работника  
Муниципального Бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Грязовецкого муниципального района Вологодской области  
«Центр развития ребенка – Детский сад №3»*

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.12 года № 273 -ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.

1.2. Целью Кодекса является: установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности, обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.3. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений между участниками образовательных отношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

Раздел 2. Этические правила поведения педагогических работников  
при выполнении ими трудовых обязанностей.

2.1. При осуществлении своей деятельности педагог дошкольного учреждения руководствуется следующим принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами , призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- исключить действия, связанные с

2.7. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения, а также свое рабочее время для личных нужд.

### Раздел 3. Взаимоотношения с несовершеннолетними обучающимися (воспитанниками).

- 3.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.
- 3.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.
- 3.4. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагог выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, познавательную активность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
- 3.6. Воспитатель должен стремиться к повышению мотивации обучения у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Педагог справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Педагог должен хранить информацию, доверенную ему воспитанником, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Педагог не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих воспитанников для оказания каких-либо услуг.
- 3.11. Педагог не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу.

### Раздел 4. Взаимоотношения воспитателя с педагогическим сообществом.

- 4.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации дошкольного учреждения.
- 4.2. Педагогу необходимо соблюдать культуру речи, не допускать грубости, оскорбительных выражений и реплик.
- 4.3. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.4. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого воспитателя должна быть объективной и обоснованной.
- 4.5. Внешний вид педагогического работника должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличается официальностью, сдержанностью, аккуратностью.

### Раздел 5. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) воспитанников.

- 5.1. Педагог в своей деятельности проявляет корректность и внимательность к родителям (законным представителям)

5.2 Педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминирующего характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений.

5.3. Педагог не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о воспитанниках.

5.4. Педагог предоставляет семье «обратную связь» о жизни в саду и достижениях конкретного ребенка. Родители имеют право получать полную информацию о развитии своего ребенка. Выводы педагога носят доброжелательный и позитивный характер.

5.5. Панибратские отношения педагогов и родителей мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации ОУ, вредят имиджу учреждения. Коммуникация между родителем и педагогом должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы».

5.6. Отношения педагога с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений цели.

5.7. На отношения педагога с воспитанниками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному процессу.

5.8. Педагог не имеет права вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.

## Раздел 6. Заключительные положения.

6.1. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагога с настоящим Кодексом.

6.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях органов самоуправления Учреждения.

6.3. Нарушение педагогом положений настоящего Кодекса подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического коллектива.

6.4. Соблюдение педагогическим работником положений настоящего Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарного взыскания и при поощрении работника.